



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
**VICERRECTORADO DE FORMACIÓN
 ACADÉMICA Y PROFESIONAL**

CARRERA: NIVELACIÓN

A) DATOS INFORMATIVOS

FACULTAD:	ÁREA 5							
CARRERAS:	NIVELACIÓN			DOMINIO:				
Asignatura	INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD			Campo de formación:	TEÓRICO –PRÁCTICO			
Horario paralelo:								
Plan de estudios:	Total Horas de la Asignatura (Horas Presenciales + Trabajos Autónomos):	268	Total Horas presenciales:	134	Horas presenciales semanales:	8	Horas semanales de Trabajo Autónomo:	8
Prerrequisitos:							Código:	
Correquisitos:							Nivel:	0
Período académico:	2019 - 2020	N° Créditos:				Ciclo:	2019 CI - CII	
Docente:								
Título posgrado:								
Horas de Tutoría:		Horario Tutorías:		Horas de Investigación:		Horas de Gestión Académica:		

B) JUSTIFICACIÓN DEL CONOCIMIENTO DEL SYLLABUS EN EL CAMPO DE FORMACIÓN

Breve justificación de los contenidos del Syllabus: La contabilidad como asignatura constituye un pilar que pertenece a nivelación y a las ciencias básicas de la carrera, de tipo obligatorio, de carácter teórico-práctico. Proporciona técnicas de elaboración de registros contables basados en el conocimiento de fundamentos básicos relacionados con el comercio y en el “marco conceptual para la preparación de los estados financieros”.

Aportes Teóricos	Aportes Metodológicos	Aporte a la comprensión de los problemas del Campo Profesional	Contextos de Aplicación
La asignatura de contabilidad sirve para preparar información confiable sobre Estados Financieros razonables para la toma de decisiones. Es importante en la formación del profesional por	La Ciencia de la Contabilidad cumple con todos los elementos, requisitos y características del conocimiento científico. Los elementos de la	Aprender a pensar por sí mismo de forma crítica y autocrítica. Cultiva valores en forma permanente. Saber tomar decisiones acertadas bajo presión. Utilizar	La evolución histórica de la ciencia contable ha permitido que la contabilidad posea un campo de estudio, un objeto de estudio, utilidad, finalidad, métodos y

cuanto en la actualidad el mundo de los negocios exige que la información que presenta la empresa sea acorde con el Marco Conceptual para la preparación de los Estados Financieros, ya que sus contenidos específicos se refieren a un proceso de aprendizaje basado en competencias que le permitan elaborar y sintetizar registros contables y formular los estados mencionados.	ciencia son la teoría contable, y el método de análisis del ejercicio de la partida doble.	con pertinencia los parámetros técnicos del sistema de información.	conocimientos propios, estructura lógica y lenguaje propio, que se encuentra regulado con el Marco Conceptual.
---	--	---	--

C) PROPÓSITOS Y APORTES AL PERFIL DE EGRESO

PROPÓSITOS	APORTES AL PERFIL DE EGRESO: CAPACIDADES INTEGRALES Y/O COMPETENCIAS, LOGROS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
DEL SYLLABUS RELACIONADOS CON EL CAMPO DE ESTUDIO Y OBJETIVOS DE LA CARRERA:	GENÉRICAS DE LA UG	ESPECÍFICAS DE LA CARRERA	LOGROS DE APRENDIZAJE	ÁMBITO
Conocer los Fundamentos Teóricos de la Contabilidad dentro de las carreras de la Facultad de Ciencias Administrativas para la comprensión de los procesos contables en las organizaciones.				
DEL APRENDIZAJE				
LABORAL: El estudiante a través de los conocimientos adquiridos podrá analizar, interpretar y tomar decisiones fundamentadas en normas internacionales y en la legislación aplicable a la contabilidad y sus políticas en el Ecuador, contribuyendo así a gestionar adecuadamente los recursos económico-financieros de las empresas.	Fortalece las habilidades de los estudiantes otorgándole herramientas y conocimientos que le permitan su crecimiento académico y profesión, procurando un aprendizaje y formación a lo largo de la vida.	Genera las bases fundamentales de aplicación en el campo de la Contaduría.	Logra configurar y entender el manejo de la Ley de la partida doble y la elaboración de los estados financieros observando los preceptos del Marco Conceptual.	CONOCIMIENTOS
INTELLECTUAL: El estudiante asumirá un rol predominante y estratégico acompañado de compromiso, responsabilidad, capacidad técnica y conocimientos pragmáticos de la información financiera aplicados al mundo de los negocios que le permitirán aportar soluciones para el desarrollo productivo y financiero tanto empresarial como social.	Posee habilidades y conocimientos técnicos que le permiten aportar soluciones y trabajar en equipos colaborativos multidisciplinares.	Comprende informes relacionados con las actividades contables.	Distingue las distintas situaciones que se deben considerar en un asiento contable, argumentando y razonando el incremento o decremento de una cuenta contable.	HABILIDADES

<p>PERSONAL Y SOCIAL:</p> <p>Los estudiantes fortalecerán sus conocimientos para el análisis e interpretación de los procesos contables de una organización a través del estudio de los conceptos básicos, las normas contables y la elaboración de estados financieros que permitan a los propietarios o accionistas, respecto al resultado obtenido en el ejercicio económico, tomar decisiones acertadas.</p>	<p>Piensa, gestiona y evalúa tensiones y problemas con enfoque sistémico, utilizando los lenguajes, métodos, procesos y procedimientos disciplinares para la explicación e intervención de la realidad, asumiendo sus transformaciones y complejidades.</p>	<p>Identifica posibilidades, limitaciones y alternativas que tiene la empresa acorde con el mercado, en sentido crítico y realista.</p>	<p>Comprende la importancia del manejo ético de las cuentas contables, a fin de obtener estados financieros reales.</p>	<p>VALORES Y ACTITUDES</p>
---	---	---	---	-----------------------------------

D) UNIDADES TEMÁTICAS O DE ANÁLISIS:

UNIDAD # 1: INTRODUCCION A LA CONTABILIDAD. (24 HORAS)

OBJETIVO: Abordar los conceptos elementales necesarios para el manejo del vocablo contable relacionado con una organización.

<p>CONTENIDOS: CONOCIMIENTOS A DESARROLLAR</p>	<p>ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE</p>			<p>TIEMPO DE APRENDIZAJE</p>	<p>AMBIENTES DE APRENDIZAJE</p>	
	<p>INTERACCIÓN DIRECTA CON EL PROFESOR</p>	<p>APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</p>	<p>TRABAJO AUTÓNOMO</p>		<p>TIPO</p>	<p>MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS</p>
<p>1.1 La empresa: Definición.</p> <p>1.2 Tipos principales de empresas:</p> <p>Según su constitución legal: Cía. en nombre colectivo, Cía. en comandita simple y dividida por acciones, Cía. de responsabilidad limitada, Cía. Anónima, Cía. de economía mixta.</p> <p>Según su actividad: Cía. de servicios, Comerciales, Industriales, Agro-industrial, Extractivas.</p> <p>Según la integración del capital: Unipersonales, Sociedades de Personas, Sociedades de Capital</p> <p>1.3 Definición y aplicación de la contabilidad.</p>	<p>Indagación de conocimientos previos a través de la formulación de preguntas</p> <p>Lluvia de ideas.</p> <p>Conferencia magistral/ exposiciones.</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales.</p> <p>Análisis de casos o problemas.</p>	<p>Investigaciones previas.</p> <p>Indagación en contextos de aplicación.</p> <p>Ejecución de talleres.</p> <p>Resolución de problemas.</p> <p>Estudio de casos.</p>	<p>Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación</p>	<p>24 horas</p>	<p>Áulica y virtual a través de la plataforma moodle.</p>	<p>Organizadores gráficos.</p> <p>Aplicaciones móviles.</p> <p>Aprendizaje virtual.</p> <p>ABP.</p> <p>Clase invertida.</p>

<p>1.4 Tipos de contabilidad: La contabilidad administrativa y financiera. Características y diferencias.</p> <p>1.5 Tipos de usuarios: Usuarios internos y externos</p> <p>1.6 Campos de especialización de la contabilidad: Contabilidad de servicios. Contabilidad comercial. Contabilidad de costos. Contabilidad gubernamental. Contabilidad bancaria.</p> <p>1.7 Organismos de Control fiscal y financiero: Superintendencia de Compañías; Valores y Seguros. Superintendencia de Economía Popular y Solidaria. Servicio de Rentas Internas.</p>	<p>Foros de cierre.</p> <p>Reporte de talleres y trabajos colaborativos.</p>					
---	--	--	--	--	--	--

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 1

CONTENIDOS	PRODUCTOS ACADÉMICOS ESPERADOS	RESULTADOS ESTÁNDARES Y DE PRESENTACIÓN	GESTIÓN FORMATIVA (30%)	GESTIÓN PRÁCTICA Y AUTONOMA (30%)	ACREDITACIÓN Y VALIDACIÓN (40%)
El concepto de empresa, tipos principales de empresas, teoría relacionada con las cuentas contables.	Comprender el ámbito de aplicación de contabilidad dentro del contexto económico.	Los estándares a cumplir son los establecidos en el Marco Conceptual para presentación de Estados Financieros.	<p>Caso de estudio.</p> <p>Ejecución de talleres.</p> <p>Resolución de problemas.</p>	<p>Investigaciones previas.</p> <p>Indagación en contextos de aplicación.</p>	Aplicación de los conocimientos adquiridos a través del análisis y la reflexión.

UNIDAD # 2: MARCO CONCEPTUAL PARA LA INFORMACIÓN FINANCIERA. (30 HORAS)

OBJETIVO: Proporcionar conceptos básicos que permitan entender la información financiera de cualquier ente económico.

CONTENIDOS: CONOCIMIENTOS A DESARROLLAR	ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE			TIEMPO DE APRENDIZAJE	AMBIENTES DE APRENDIZAJE	
	INTERACCIÓN DIRECTA CON EL PROFESOR	APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO		TIPO	MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
<p>2.1 Marco conceptual para la información financiera: Propósito y valor normativo. Alcance del marco conceptual. Objetivo de la información financiera con propósito general. Utilidad y limitaciones de la información financiera con propósito general.</p> <p>2.2 Características cualitativas de la información financiera útil: Características cualitativas fundamentales: Relevancia y representación fiel. Características cualitativas de mejora: Comparabilidad, Verificabilidad, Oportunidad y Comprensibilidad.</p> <p>2.3 Hipótesis fundamentales: Hipótesis de negocio en marcha.</p> <p>2.4 Los elementos de los Estados Financieros: Situación Financiera: Activo, Pasivo y Patrimonio. Rendimiento: Ingresos y Gastos.</p> <p>2.5 Reconocimiento de los Elementos de los Estados Financieros: Reconocimiento de activos Reconocimiento de pasivos Reconocimiento de ingresos</p>	<p>Indagación de conocimientos previos a través de la formulación de preguntas</p> <p>Lluvia de ideas.</p> <p>Conferencia magistral.</p> <p>Análisis de casos o problemas.</p> <p>Foros de cierre.</p> <p>Reporte de talleres y trabajos colaborativos.</p>	<p>Talleres colaborativos.</p> <p>Investigaciones previas.</p> <p>Indagación en contextos de aplicación.</p> <p>Resolución de problemas.</p> <p>Estudio de casos.</p>	<p>Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación</p> <p>Investigaciones previas.</p> <p>Indagación en contextos de aplicación.</p> <p>Resolución de problemas.</p> <p>Estudio de casos.</p>	30 horas	<p>Áulica y virtual a través de la plataforma moodle.</p>	<p>Organizadores gráficos.</p> <p>Aplicaciones móviles.</p> <p>Aprendizaje virtual.</p> <p>ABP.</p> <p>Clase invertida.</p>

Reconocimiento de gastos						
2.5 Propuesta de proyecto de aula.						

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 2

CONTENIDOS	PRODUCTOS ACADÉMICOS ESPERADOS	RESULTADOS ESTÁNDARES PRESENTACIÓN Y DE	GESTIÓN FORMATIVA (30%)	GESTIÓN PRÁCTICA Y AUTÓNOMA (30%)	ACREDITACIÓN Y VALIDACIÓN (40%)
Las transacciones comerciales y el procesamiento de datos e información contable.	Lograr procesar información económica identificando claramente las cuentas que se ven afectadas por las transacciones que realiza la empresa.	Los estándares a cumplir son los establecidos en el Marco Conceptual para preparación y presentación de Estados Financieros.	Caso de estudio. Ejecución de talleres. Resolución de problemas.	Investigaciones previas. Indagación en contextos de aplicación.	Aplica correctamente la ley de la partida doble

UNIDAD #3: LA CUENTA CONTABLE (35 HORAS)

OBJETIVO: Analizar y comprender la estructura de las cuentas contables y su implicación en el registro.

CONTENIDOS: CONOCIMIENTOS A DESARROLLAR	ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE			TIEMPO DE APRENDIZAJE	AMBIENTES DE APRENDIZAJE	
	INTERACCIÓN DIRECTA CON EL PROFESOR		TRABAJO AUTÓNOMO		TIPO	MÉTODOS, TECNICAS E INSTRUMENTOS
<p>3.1 La cuenta contable: Definición y partes. Tipos de cuentas. Clasificación de las Cuentas Contables: Según su naturaleza, Según el grupo al cual pertenecen, Según el Estado Financiero, Según el saldo de la cuenta.</p> <p>3.2 La Ecuación contable: La ecuación contable fundamental y los cambios en el activo, pasivo y patrimonio.</p>	<p>Indagación de conocimientos previos a través de la formulación de preguntas</p> <p>Conferencia Docente.</p> <p>Seminario.</p> <p>Resolución de problemas.</p>	<p>Talleres colaborativos.</p> <p>Investigaciones previas.</p> <p>Indagación en de aplicación.</p> <p>Resolución de problemas.</p> <p>Estudio de casos.</p>	<p>Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación</p> <p>Investigaciones previas.</p> <p>Indagación en de aplicación.</p>	35 horas	<p>Áulica y virtual a través de la plataforma moodle.</p>	<p>Organizadores gráficos.</p> <p>Aplicaciones móviles.</p> <p>Aprendizaje virtual.</p> <p>ABP.</p> <p>Clase invertida.</p>

<p>La ecuación contable ampliada y los cambios en la situación financiera.</p> <p>3.3 Teoría del Cargo y del Abono.</p> <p>3.4 El principio de la Partida Doble</p> <p>3.5 Asiento contable. Tipos de asientos contables: simples, compuestos y mixtos.</p> <p>3.6 Plan General de Cuentas bajo NIIF</p> <p>3.7 Ejercicios de Aplicación.</p>			<p>Resolución de problemas.</p> <p>Estudio de casos.</p>			
---	--	--	--	--	--	--

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 3

CONTENIDOS	PRODUCTOS ACADÉMICOS ESPERADOS	RESULTADOS Y ESTÁNDARES DE PRESENTACIÓN	GESTIÓN FORMATIVA (30%)	GESTIÓN PRÁCTICA Y AUTÓNOMA (30%)	ACREDITACIÓN Y VALIDACIÓN (40%)
Comprender el tratamiento contable de los asientos de ajuste y de cierre dentro del proceso contable.	Lograr comprender la secuencia establecida dentro del Proceso Contable	Los estándares a cumplir son los establecidos en el Marco Conceptual para la preparación y Presentación de los Estados Financieros.	<p>Ejecución de talleres.</p> <p>Resolución de problemas.</p> <p>Estudio de casos.</p>	<p>Laboratorio.</p> <p>Ejecución de talleres.</p> <p>Resolución de problemas.</p> <p>Estudio de casos.</p>	Reconocimiento de la cuenta contable, y sus respectivos registros, así como el saldo de las mismas

UNIDAD #4: EL PROCESO CONTABLE. (45 HORAS)

OBJETIVO: Conocer a través los Estados Financieros Básicos la situación económico-financiera de una empresa.

CONTENIDOS: CONOCIMIENTOS A DESARROLLAR	ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE			TIEMPO DE APRENDIZAJE	AMBIENTES DE APRENDIZAJE	
	INTERACCIÓN DIRECTA CON EL PROFESOR		TRABAJO AUTÓNOMO		TIPO	MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

<p>4.1. Flujo del proceso contable de una empresa de servicios:</p> <p>4.1.1 Reconocimiento de la operación. Documentos de soporte: Art. 1, 2, 4, y 4 del Reglamento de Comprobantes de Venta, Retención y Documentos Complementarios, Decreto no. 430.</p> <p>4.1.2 Jornalización o registro inicial (Empresa de Servicios con tarifa 12%)</p> <p>4.1.3 Mayorización.</p> <p>4.1.4 Comprobación.</p> <p>Balance de Comprobación de Sumas y Saldos.</p> <p>Regularización de las cuentas: Ajustes por error. Ajustes por pagos anticipados. Ajustes por cobros anticipados. Ajustes por gastos pendientes de pago. Ajustes por ingresos pendientes de cobro. Ajustes para provisionar créditos incobrables. Ajustes por el desgaste de propiedad, planta y equipo. Ajustes para amortizar activos intangibles.</p> <p>Balance de Comprobación Ajustado</p>	<p>Indagación de conocimientos previos a través de la formulación de preguntas</p> <p>Conferencia Docente.</p> <p>Seminario.</p> <p>Resolución de problemas.</p>	<p>Talleres colaborativos.</p> <p>Investigaciones previas.</p> <p>Indagación en contextos de aplicación.</p> <p>Resolución de problemas.</p> <p>Estudio de casos.</p>	<p>Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación</p> <p>Investigaciones previas.</p> <p>Indagación en contextos de aplicación.</p> <p>Resolución de problemas.</p> <p>Estudio de casos.</p>	<p>45 horas</p>	<p>Áulica y virtual a través de la plataforma moodle.</p>	<p>Organizadores gráficos.</p> <p>Aplicaciones móviles.</p> <p>Aprendizaje virtual.</p> <p>ABP.</p> <p>Clase invertida.</p>
--	--	---	---	-----------------	---	---

4.1.5 Estructuración de informes: Estado de Resultado Integral Estado de Situación Financiera						
4.2 Ejercicios de Aplicación						
4.3 Presentación final del proyecto de aula.						

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 4

CONTENIDOS	PRODUCTOS ACADÉMICOS ESPERADOS	RESULTADOS ESTÁNDARES Y DE PRESENTACIÓN	GESTIÓN FORMATIVA (30%)	GESTIÓN PRÁCTICA Y AUTONOMA (30%)	ACREDITACIÓN Y VALIDACIÓN (40%)
Estructura de los Estados Financieros Básicos.	Lograr comprender toda la secuencia establecida para la generación de los Estados Financieros.	Los estándares a cumplir son los establecidos en el Marco Conceptual para la preparación y Presentación de los Estados Financieros.	Ejecución de talleres. Resolución de problemas. Estudio de casos.	Laboratorio. Ejecución de talleres. Resolución de problemas. Estudio de casos.	Conocimiento de la Estructura de los Estados Financieros y sus Componentes.

E) PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES

OBJETIVO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INTEGRACIONES CON OTRAS ASIGNATURAS	PRODUCTOS ACADÉMICOS ESPERADOS	RESULTADOS Y ESTÁNDARES DE PRESENTACIÓN
Elaborar estados financieros básicos que contemplen cada una de las etapas del proceso contable.	Analizar los documentos fuentes de una empresa y a partir de ello registrar las transacciones contables de un trimestre y elaborar: el Estado de Situación Inicial y el Estado de Resultado.	Lenguaje y comunicación.	Proyecto de aula.	Documento escrito en archivo físico y digital.

F) BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA	No	TÍTULO DE LA OBRA	Existencia en Biblioteca	Número de ejemplares
	1	Título del Libro: Laboratorio de Contabilidad General Autor: PEDRO ZAPATA SANCHEZ. Editorial: McGraw Hill. Fecha de Edición: Séptima edición 2011		Si

COMPLEMENTARIA	No	TÍTULO DE LA OBRA	Existencia en Biblioteca	Número de ejemplares
	1	Título del Libro: Manual de Obligaciones Tributarias, Autor: Econ. Mario Arturo Hansen-Holm Editorial: Textos del Pacífico S.A. Fecha de Edición: Quinta edición noviembre, 2011	No	
	2	Marco Conceptual para la Información Financiera, emitido por el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad en septiembre de 2010.	Si	5
	3	Reglamento de Comprobantes de Venta, Retención y Documentos Complementarios (decreto no. 430)		
	4	Ley de Compañías, Registro Oficial 312 de 05-nov.-1999		
	No	DIRECCIÓN ELECTRONICA / URL		
SITIOS WEB	1	NIIF teoría y práctica: www.hansen-holm.com www.distexpac.com		
	2	Normas NIIF: www.iasb.org		
	3	Superintendencia de Compañías: www.supercias.gob.ec		
	4	Servicios de Rentas Internas www.sri.gob.ec		
F) FIRMAS DE RESPONSABILIDAD				
Elaborado por:		Equipo Multidisciplinario - Dirección General Admisión y Nivelación- Facultades Universidad de Guayaquil		
Revisado por:		Econ. Xavier Flores, MSc.		
Aprobado por:		Ing. Germán Narváez, PhD.		