



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

VICERRECTORADO DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

CARRERA: NIVELACIÓN

A) DATOS INFORMATIVOS

FACULTAD:	AREA 4							
CARRERA:	NIVELACIÓN			DOMINIO:				
Asignatura	ANATOMÍA		Campo de formación:	TEÓRICO –PRÁCTICO				
Horario paralelo:								
Plan de estudios:	Total Horas de la Asignatura (Horas Presenciales + Trabajos Autónomos):	268	Total Horas presenciales:	134	Horas presenciales semanales:	8	Horas semanales de Trabajo Autónomo:	8
Prerrequisitos:						Código:		
Correquisitos:						Nivel:	0	
Período académico:	2019 – 2020		N° Créditos:	4		Ciclo:	2019 CI - CII	
DOCENTE:								
Título posgrado:								
Horas de Tutoría.		Horario Tutorías:		Horas de Investigación:		Horas de Gestión Académica:		

B) JUSTIFICACIÓN DEL CONOCIMIENTO DEL SYLLABUS EN EL CAMPO DE FORMACIÓN

Aportes Teóricos	Aportes Metodológicos	Aporte a la comprensión de los problemas del Campo Profesional	Contextos de Aplicación
<p>Dotar de conocimientos básicos para formar profesionales eficaces y eficientes, capaces de integrarse y liderar equipos de salud con competencias orientadas a la prevención de enfermedades mediante la actividad física, con calidad y calidez, de acuerdo a la realidad local, regional y nacional; respetuoso del ecosistema, y de promover el desarrollo sustentable de la comunidad y la sociedad.</p>	<p>Método descriptivo: Se describe cada sistema y aparato con sus órganos, tomando en cuenta el funcionamiento del organismo humano como un todo.</p> <p>Método de observación: Al leer la normativa, al leer textos relacionados a las tareas propuestas, al exponer en Power Point, al desarrollar actividades en una clase, el alumno puede observar el proceso de aprendizaje sobre el cuerpo humano y en forma general obtener la información que necesita para su formación académica</p> <p>Método de Investigación: Al investigar temas, historia, conceptos y estructuras anatómicas en el ser humano, se enriquece el conocimiento del estudiante en la materia Anatomía.</p> <p>Método casos de uso: se realizan ejercicios prácticos y analíticos relacionados a la materia.</p>	<p>En el desarrollo del profesional de FEDER se hace indispensable la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas básicas en el área de Anatomía debido a que cada día existe una mayor necesidad de comprender las funciones y estructuras del cuerpo humano desde un punto de vista integral, ya que en cada una de sus carreras los estudiantes profundizarán los conocimientos ligados a cada aparato, sistema y estructura orgánica y esto va de la mano con la necesidad de sentar buenas bases Anatómicas que le permitan obtener la mayor cantidad de conocimiento en su formación de pregrado.</p>	<p>El profesional de FEDER podrá utilizar los conocimientos adquiridos en la asignatura de Anatomía para aplicarlos en el desarrollo de cada una de sus carreras y posteriormente a nivel profesional con el fin de conocer de manera detallada y práctica el ser humano desde el punto de vista estructural y fisiológico.</p>

C) PROPÓSITOS Y APORTES AL PERFIL DE EGRESO

PROPÓSITOS	APORTES AL PERFIL DE EGRESO: CAPACIDADES INTEGRALES Y/O COMPETENCIAS, LOGROS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
DEL SYLLABUS RELACIONADOS CON EL CAMPO DE ESTUDIO Y OBJETIVOS DE LA CARRERA:	GENÉRICAS DE LA UG	ESPECÍFICAS DE LA CARRERA	LOGROS DE APRENDIZAJE	ÁMBITO
DEL APRENDIZAJE				
<p>LABORAL: El estudiante será capaz de analizar e interpretar con una plataforma sólida teórica y práctica en las bases fundamentales de la Anatomía y la importancia de su correcto uso y manejo en las distintas ramas de las ciencias médicas, para lograr un completo análisis integral del ser humano.</p>	<p>- LABORAL: Trabajo multidisciplinar Resuelve problemas Organiza e integra en conocimiento Desarrolla autonomía</p>	<p>LABORAL: Orienta y apoya Desarrolla e implementa Integra conocimientos</p>	<p>Conoce e interpreta la información obtenida, necesaria para poder realizar un correcto abordaje al conocimiento del cuerpo humano desde el punto de vista orgánico y funcional y tomar decisiones primarias acertadas y responsables.</p>	<p align="center">CONOCIMIENTOS</p>
<p>INTELLECTUAL: Las características de la disciplina de Anatomía deben ser abordadas por el estudiante, para fortalecer habilidades y destrezas de desempeño, previo al inicio de su proyecto de Vida, los cuales estarán, acorde a los avances y desarrollo de la tecnología, adaptándose a la realidad, de manera ética dentro de nuestra sociedad.</p>	<p>- INTELLECTUAL: Aplica los enfoques</p>	<p>- INTELLECTUAL: Analiza información</p>	<p>Aplica conocimientos adquiridos en relación a la anatomía y su relación con las diversas ramas de las ciencias médicas. Utiliza todas las herramientas y elementos que le permitan conocer al estudiante la importancia y función de cada órgano, aparato y sistema en el ser humano.</p>	<p align="center">HABILIDADES</p>

<p>PERSONAL Y SOCIAL: Todas las unidades de análisis del sílabo de Anatomía usan como ejes transversales TICs, organización de aprendizajes y tienen el objetivo de introducir a los y las estudiantes al trabajo académico superior e incentivar en ellos una postura crítica, reflexiva, analítica e investigativa respecto a los contenidos de la Anatomía Funcional.</p>	<p>- PERSONAL: Valora los conocimientos adquiridos</p> <p>- SOCIAL: Trabajo ético.</p>	<p>- PERSONAL: Valora la profesión y el uso de distintas herramientas.</p> <p>- SOCIAL: Trabajo Social</p>	<p>Valora la importancia de la anatomía en las distintas ramas de las ciencias médicas. Interioriza los fundamentos de la anatomía y su importancia en el conocimiento de la morfofisiología del ser humano. Plantea criterios sobre la anatomía funcional y desarrollar ejemplos que ayuden a su comprensión.</p>	VALORES Y ACTITUDES
---	--	--	--	----------------------------

D) UNIDADES TEMÁTICAS O DE ANÁLISIS:

UNIDAD # 1: GENERALIDADES DE LA ANATOMÍA HUMANA (16 HORAS)

OBJETIVO: Distinguir las características de los fundamentos de la anatomía y fisiología humana y comparada.

CONTENIDOS: CONOCIMIENTOS A DESARROLLAR	ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE			TIEMPO DE APRENDIZAJE	AMBIENTES DE APRENDIZAJE	
	INTERACCIÓN DIRECTA CON EL PROFESOR	APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO		TIPO	MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
<p>1.1 Historia de la Anatomía Etimología, Historia generalidades</p>	<p>Conferencia y Resolución de Problemas</p>	<p>Talleres, Resolución de Casos, Entornos Colaborativos, Trabajo Autónomo</p>	<p>Clases prácticas, Estudio de Casos, Resolución de Problemas</p>	<p>4</p>	<p>De reconstrucción del conocimiento.</p>	<p>Trabajo de investigación, Exposición Dialogada, Resolución de Problemas</p>
<p>1.2 Generalidades Anatómicas Posición Anatómica, Planos Anatómicos Terminología Anatómica (posición, dirección y movimiento)</p>	<p>Conferencia y Resolución de Problemas</p>	<p>Talleres, Resolución de Casos, Entornos Colaborativos, Trabajo Autónomo</p>	<p>Clases prácticas, Estudio de Casos, Resolución de Problemas</p>	<p>6</p>	<p>De reconstrucción del conocimiento.</p>	<p>Trabajo de investigación, Exposición Dialogada, Resolución de Problemas</p>

1.3 Cavidades Corporales craneal, torácica, pélvica, abdominal	Conferencia y Resolución de Problemas	Talleres, Resolución de Casos, Entornos Colaborativos, Trabajo Autónomo	Clases prácticas, Estudio de Casos, Resolución de Problemas	6	De reconstrucción del conocimiento.	Trabajo de investigación, Exposición Dialogada, Resolución de Problemas
--	---------------------------------------	---	---	---	-------------------------------------	---

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 1

CONTENIDOS	PRODUCTOS ACADÉMICOS ESPERADOS	RESULTADOS Y ESTÁNDARES DE PRESENTACIÓN	GESTIÓN FORMATIVA (30%)	GESTIÓN PRÁCTICA Y AUTÓNOMA (30%)	ACREDITACIÓN Y VALIDACIÓN (40%)
1. Posiciones anatómicas Operadores Lógicos: Negación, Conjunción, Disyunción, Disyunción Exclusiva, Implicación, Bicondicional. 2. Planos Anatómicos 3. Terminología Anatómica (posición, dirección y movimiento) 4. Cavidades Corporales	Reportes de talleres y equipos colaborativos	Aplica de manera correcta la Terminología anatómica	a) El trabajo participativo en clase, b) Talleres grupales colaborativos y cooperativos c) Uso creativo de las Tics	a) Elaboración de síntesis de clases desarrolladas b) Elaboración de portafolio c) Investigaciones realizadas para adquirir conocimientos previos en cada clase) El uso creativo y orientado de nuevas tecnologías de la información y la multimedia.	a) Evaluaciones escritas b) Evaluaciones orales Retro-alimentación de los trabajos realizados.

UNIDAD #2: SISTEMAS VITALES (20 HORAS)

OBJETIVO: Identificar los componentes del aparato circulatorio y respiratorio estructural funcionalmente y establece la importancia de su funcionamiento para el mantenimiento homeostático del todo el ser humano.

CONTENIDOS: CONOCIMIENTOS A DESARROLLAR	ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE			TIEMPO DE APRENDIZAJE	AMBIENTES DE APRENDIZAJE	
	INTERACCIÓN DIRECTA CON EL PROFESOR	APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO		TIPO	MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

3.1 Cardio – Circulatorio: Corazón – Estructura – Cavidades – Sistema de Conducción eléctrica – Irrigación. Vasos sanguíneos – linfáticos – Sangre – Circulación mayor y circulación menor – Bazo – ganglios linfáticos y linfa. Función del sistema cardio circulatorio.	Conferencia y Resolución de Problemas	Talleres, Resolución de Casos, Entornos Colaborativos, Trabajo Autónomo	Clases prácticas, Estudio de Casos, Resolución de Problemas	10	De reconstrucción del conocimiento.	Trabajo de investigación, Exposición Dialogada, Resolución de Problemas
3.2 Respiratorio: Clasificación estructural de las vías respiratorias – Órganos de las vías aéreas superiores e inferiores – Función del aparato respiratorio – Fonación.	Conferencia y Resolución de Problemas	Talleres, Resolución de Casos, Entornos Colaborativos, Trabajo Autónomo	Clases prácticas, Estudio de Casos, Resolución de Problemas	10	De reconstrucción del conocimiento.	Trabajo de investigación, Exposición Dialogada, Resolución de Problemas

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 2

CONTENIDOS	PRODUCTOS ACADÉMICOS ESPERADOS	RESULTADOS Y ESTÁNDARES DE PRESENTACIÓN	GESTIÓN FORMATIVA (30%)	GESTIÓN PRÁCTICA Y AUTÓNOMA (30%)	ACREDITACIÓN Y VALIDACIÓN (40%)
1. Sistema Cardiocirculatorio 2. Sistema Respiratorio	Reportes de talleres y equipos colaborativos	Conoce e identifica cada órgano y su función en el cuerpo humano	a) El trabajo participativo en clase, b) Talleres grupales colaborativos y cooperativos c) Uso creativo de las Tics	a) Elaboración de síntesis de clases desarrolladas b) Elaboración de portafolio c) Investigaciones realizadas para adquirir conocimientos previos en cada clase) El uso creativo y orientado de nuevas tecnologías de la información y la multimedia.	a) Evaluaciones escritas b) Evaluaciones orales retro-alimentación de los trabajos realizados.

UNIDAD # 3: SISTEMAS DE LA NUTRICIÓN Y EXCRECIÓN (18 HORAS)

OBJETIVO: Formular y resolver problemas de ecuaciones lineales, aplicando diferentes enfoques e interpretar tablas, gráficas, mapas, diagramas, y textos con símbolos matemáticos y científicos.

CONTENIDOS: CONOCIMIENTOS DESARROLLAR	ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE			TIEMPO DE APRENDIZAJE	AMBIENTES DE APRENDIZAJE	
	INTERACCIÓN DIRECTA CON EL PROFESOR	APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO		TIPO	MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
4.1 Sistema Digestivo: Boca – tubo digestivo – glándulas anexas. Función del sistema digestivo.	Conferencia y Resolución de Problemas	Talleres, Resolución de Casos, Entornos Colaborativos, Trabajo Autónomo	Clases prácticas, Estudio de Casos, Resolución de Problemas	10	De reconstrucción del conocimiento.	Trabajo de investigación, Exposición Dialogada, Resolución de Problemas
4.2 Sistema Urinario: Riñón y vías urinarias – Función del sistema urinario.	Conferencia y Resolución de Problemas	Talleres, Resolución de Casos, Entornos Colaborativos, Trabajo Autónomo	Clases prácticas, Estudio de Casos, Resolución de Problemas	8	De reconstrucción del conocimiento.	Trabajo de investigación, Exposición Dialogada, Resolución de Problemas

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 3

CONTENIDOS	PRODUCTOS ACADÉMICOS ESPERADOS	RESULTADOS ESTÁNDARES PRESENTACIÓN	Y DE	GESTIÓN FORMATIVA (30%)	GESTIÓN PRÁCTICA Y AUTONOMA (30%)	ACREDITACIÓN Y VALIDACIÓN (40%)
1. Sistema Digestivo 2. Sistema Urinario	Reportes de talleres y equipos colaborativos	Conoce e identifica cada órgano y su función en el cuerpo humano		a) El trabajo participativo en clase, b) Talleres grupales colaborativos y cooperativos c) Uso creativo de las Tics	a) Elaboración de síntesis de clases desarrolladas b) Elaboración de portafolio c) Investigaciones realizadas para adquirir conocimientos previos en cada clase) El uso creativo y orientado de nuevas tecnologías de la información y la multimedia.	a) Evaluaciones escritas b) Evaluaciones orales Retro-alimentación de los trabajos realizados.

UNIDAD #4: SISTEMAS DE LA LOCOMOCIÓN (40 HORAS)

OBJETIVO: Identificar cada una de las características estructurales, ubicación y función del sistema óseo., articulaciones y muscular.

CONTENIDOS: CONOCIMIENTOS A DESARROLLAR	ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE			TIEMPO DE APRENDIZAJE	AMBIENTES DE APRENDIZAJE	
	INTERACCIÓN DIRECTA CON EL PROFESOR	APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO		TIPO	MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
2.1 Componentes del esqueleto axial, Apendicular. Óseo: Tejido Óseo - Osificación – Clasificación – Esqueleto axial – Esqueleto Apendicular - Función del sistema óseo.	Conferencia y Resolución de Problemas	Talleres, Resolución de Casos, Entornos Colaborativos, Trabajo Autónomo	Clases prácticas, Estudio de Casos, Resolución de Problemas	10	De reconstrucción del conocimiento.	Trabajo de investigación, Exposición Dialogada, Resolución de Problemas
2.2 Articulaciones: Clasificación – Estructura - Función de las articulaciones. Clasificación estructural (fibrosa, cartilaginosa, sinovial) y clasificación funcional (sinartrosis, anfiartrosis, diartrosis) de las articulaciones, ejemplo de ubicación anatómica de cada una de las clasificaciones.	Conferencia y Resolución de Problemas	Talleres, Resolución de Casos, Entornos Colaborativos, Trabajo Autónomo	Clases prácticas, Estudio de Casos, Resolución de Problemas	10	De reconstrucción del conocimiento.	Talleres individuales y en grupos con análisis de casos.
2.3 Músculos, Ligamentos y tendones. Movimientos De La Articulaciones.	Conferencia y Resolución de Problemas	Talleres, Resolución de Casos, Entornos Colaborativos, Trabajo Autónomo	Clases prácticas, Estudio de Casos, Resolución de Problemas	12	De reconstrucción del conocimiento.	Talleres individuales y en grupos con análisis de casos.
2.4 Términos de movimientos del cuerpo humano.	Conferencia y Resolución de Problemas	Talleres, Resolución de Casos, Entornos Colaborativos,	Clases prácticas, Estudio de Casos,	8	De reconstrucción del conocimiento.	Talleres individuales y en grupos con análisis de casos.

Coordinación y armonía de los movimientos.		Trabajo Autónomo	Resolución de Problemas			
--	--	------------------	-------------------------	--	--	--

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 4

CONTENIDOS	PRODUCTOS ACADÉMICOS ESPERADOS	RESULTADOS ESTÁNDARES Y DE PRESENTACIÓN	GESTIÓN FORMATIVA (30%)	GESTIÓN PRÁCTICA Y AUTÓNOMA (30%)	ACREDITACIÓN Y VALIDACIÓN (40%)
1. Clasificación del Esqueleto en Axial y Apendicular y conocer cuáles huesos y en qué número componen cada clasificación 2. Tipos de articulaciones según el grado de movilidad	Reportes de talleres y equipos colaborativos	Conoce e identifica el nombre y número de huesos que componen el cuerpo humano por regiones.	a) El trabajo participativo en clase, b) Talleres grupales colaborativos y cooperativos c) Uso creativo de las Tics	a) Elaboración de síntesis de clases desarrolladas b) Elaboración de portafolio c) Investigaciones realizadas para adquirir conocimientos previos en cada clase) El uso creativo y orientado de nuevas tecnologías de la información y la multimedia.	a) Evaluaciones escritas b) Evaluaciones orales Retro-alimentación de los trabajos realizados.

UNIDAD #5: SISTEMAS DE LA REPRODUCCIÓN (24 HORAS)

OBJETIVO: Conocer, identificar y analizar las diferentes estructuras del, aparato reproductor masculino y femenino y su importancia en la homeostasis y preservación de la especie.

CONTENIDOS: CONOCIMIENTOS DESARROLLAR	ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE			TIEMPO DE APRENDIZAJE	AMBIENTES DE APRENDIZAJE	
	A INTERACCIÓN DIRECTA CON EL PROFESOR	APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO		TIPO	MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
5.1 Sistema Reproductor Masculino: Escroto, testículos, conductos del aparato, glándulas	Conferencia y Resolución de Problemas	Talleres, Resolución de Casos, Entornos Colaborativos,	Clases prácticas, Estudio de Casos,	10	De reconstrucción del conocimiento.	Trabajo de investigación, Exposición Dialogada, Resolución de Problemas

sexuales Función del aparato Reproductor Masculino		Trabajo Autónomo	Resolución de Problemas			
5.2 Sistema Reproductor Femenino: ovarios, trompas uterinas, útero, vagina, Vulva, Periné glándulas mamarias Función del aparato Reproductor Femenino	Planteamiento, explicación, resolución e interpretación de ejercicios.	Talleres, resolución de casos y ejercicios.	Resolución de Problemas y ejercicios.	14	De construcción del Conocimiento.	Talleres individuales y en grupo con análisis del caso.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 5

CONTENIDOS	PRODUCTOS ACADÉMICOS ESPERADOS	RESULTADOS ESTÁNDARES Y DE PRESENTACIÓN	GESTIÓN FORMATIVA (30%)	GESTIÓN PRÁCTICA Y AUTÓNOMA (30%)	ACREDITACIÓN Y VALIDACIÓN (40%)
1. Sistema Reproductor Masculino 2. Sistema Reproductor femenino	Reportes de talleres y equipos colaborativos	Conoce e identifica cada órgano y su función en el cuerpo humano	a) El trabajo participativo en clase, b) Talleres grupales colaborativos y cooperativos c) Uso creativo de las Tics	a) Elaboración de síntesis de clases desarrolladas b) Elaboración de portafolio c) Investigaciones realizadas para adquirir conocimientos previos en cada clase) El uso creativo y orientado de nuevas tecnologías de la información y la multimedia.	a) Evaluaciones escritas b) Evaluaciones orales, Retro-alimentación de los trabajos realizados.

UNIDAD #6: SISTEMAS DE RELACIÓN (16 HORAS)

OBJETIVO: Resolver ejercicios que involucren el uso de matrices y su aplicación en problemas de la vida cotidiana

CONTENIDOS: CONOCIMIENTOS DESARROLLAR	ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE			TIEMPO DE APRENDIZAJE	AMBIENTES DE APRENDIZAJE	
	A INTERACCIÓN DIRECTA CON EL PROFESOR	APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO		TIPO	MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
6.1 Sistema Endócrino: Glándula endócrinas – Ubicación anatomía y función.	Conferencia y Resolución de Problemas	Talleres, Resolución de Casos, Entornos Colaborativos, Trabajo Autónomo	Clases prácticas, Estudio de Casos, Resolución de Problemas	10	De reconstrucción del conocimiento.	Trabajo de investigación, Exposición Dialogada, Resolución de Problemas
6.2 Sistema Nervioso: Tejido nervioso – sistema nervioso central – periférico y autónomo – Función del Sistema nervioso. Pares Craneales: Nombres y funciones principales de cada uno y su clasificación según sean: sensitivos, motores o mixtos. – Estructuras que la conforman y funciones de las mismas.	Conferencia y Resolución de Problemas	Talleres, Resolución de Casos, Entornos Colaborativos, Trabajo Autónomo	Clases prácticas, Estudio de Casos, Resolución de Problemas	6	De reconstrucción del conocimiento.	Trabajo de investigación, Exposición Dialogada, Resolución de Problemas

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 6

CONTENIDOS	PRODUCTOS ESPERADOS	ACADÉMICOS	RESULTADOS ESTÁNDARES PRESENTACIÓN	Y DE	GESTIÓN FORMATIVA (30%)	GESTIÓN PRÁCTICA Y AUTONOMA (30%)	ACREDITACIÓN Y VALIDACIÓN (40%)
------------	------------------------	------------	--	---------	----------------------------	---	------------------------------------

<p>1. Sistema Endócrino 2. Sistema Nervioso</p>	<p>Reportes de talleres y equipos colaborativos</p>	<p>Conoce e identifica cada órgano y su función en el cuerpo humano</p>	<p>a) El trabajo participativo en clase, b) Talleres grupales colaborativos y cooperativos c) Uso creativo de las Tics</p>	<p>a) Elaboración de síntesis de clases desarrolladas b) Elaboración de portafolio c) Investigaciones realizadas para adquirir conocimientos previos en cada clase) El uso creativo y orientado de nuevas tecnologías de la información y la multimedia.</p>	<p>a) Evaluaciones escritas b) Evaluaciones orales, Retro-alimentación de los trabajos realizados.</p>
---	---	---	--	--	--

E) PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES

OBJETIVO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INTEGRACIONES CON OTRAS ASIGNATURAS	PRODUCTOS ACADÉMICOS ESPERADOS	RESULTADOS Y ESTÁNDARES DE PRESENTACIÓN
<p>Fomentar un espíritu investigativo que parta de la experiencia proporcionada por la realización de un trabajo en equipo, evidenciando la integración de los saberes relacionados con cada disciplina de estudio.</p>	<p>Engloba una dinámica de trabajo colaborativo, esfuerzos afectivos para logros de equipo, una visión sistémica de procesos, si los mismos se conducen al descubrimiento de las conexiones que cada propuesta curricular y proyecto de aula genera en acciones de aprendizaje concretas y la construcción de saberes nuevos y más complejos</p>	<p>La construcción de su proyecto integrará los conocimientos adquiridos en todas las asignaturas</p>	<p>El marco Teórico del Proyecto integrador de saberes que tenga un marco teórico bien fundamentado en base al conocimiento adquirido</p>	<p>El proyecto integrador de saberes aportará habilidades que propicien el dominio del conocimiento adquirido en el curso para ir a la búsqueda del problema y a su solución por la vía de la investigación. Además, el proceso evaluativo debe basarse en una constante interacción entre el discente y docente mediante sesiones de retroalimentación y trabajo compartido.</p>

F) BIBLIOGRAFÍA

F) BIBLIOGRAFÍA				
BÁSICA	No	TÍTULO DE LA OBRA	Existencia en Biblioteca	Número de ejemplares
	1	Tortora-Derrickson, (2006) Principios de Anatomía y Fisiología, Editorial Panamericana, 11va edición, este puede ser considerado como el libro de base para el curso nivelatorio ya que abarca los temas estipulados en el silabo de una manera global iniciando desde las generalidades de la histología embriología Anatomía y Fisiología Autores Nacionales, Anatomía Humana, Tomo I, Generalidades. En este libro podrá encontrar las generalidades de la historia de la Anatomía de una manera resumida a fin de que pueda orientarte en este bagaje de conocimiento.	Digital	
	2	Guarderas C, Castro León A. Texto de Anatomía Moderna II Tomo, 5ta edición. En este libro podrá encontrar el 90% del silabo, pero es muy general podrá utilizarlo como un guía de consulta rápida.	Digital	
	3	GUYTON, C.G. and HALL, J.E. 2011 Tratado de Fisiología Médica. 11ª Edición. Elsevier En el presente texto encontrará todo lo referente a fisiología de todos los temas tratados en el silabo, le servirá como un libro de consulta en donde podrá profundizar las temáticas tratadas durante el curso preuniversitario	Digital	
COMPLEMENTARIA	No	TÍTULO DE LA OBRA	Existencia en Biblioteca	Número de ejemplares
	1	Testut L, Latarjet A. ANATOMIA HUMANA, Salvat Editores, S.A. Mallorca. 41 Barcelona, 1979. En el presente libro que consta de 4 tomos, podrá encontrar de una forma sumamente amplia y detallada todo el silabo más este se considera un libro para uso ya Universitario ya que en el curso actual e lo usara únicamente como medio de consulta anatómica.	Digital	
	2	Ruviere H, Delmas A. Anatomía Humana, descripción topográfica y Funcional, 10ma edición 2002 El presente libro 6tambien es considerado como un libro de consulta anatómica.	Digital	
	3	Proyecto Nivelación y Admisión Senescyt-2014	Digital	

SITIOS WEB	No	DIRECCIÓN ELECTRONICA / URL
	1	http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/13023/1/b1323187x0001.pdf
	2	http://www.colimdo.org/media/4277966/anatomofisiologia.pdf

G) FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

RESPONSABILIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA	FECHA ENTREGA
Elaborado por:	Equipo Multidisciplinario - Dirección General Admisión y Nivelación - Facultades Universidad de Guayaquil		
Revisado por:	Econ. Xavier Flores, Msc.		
Aprobado por:	Ing. Germán Narváez, PhD.		